

賽馬會毅智書院  
學校發展計劃

**2009-2010**

**至**

**2011-2012**

## 辦學使命

我們抱著“人人可教”的信念，致力推行以學生為本的全人教育。我們透過熱誠專業的學校管理與教師隊伍，創造優質學校文化及和諧關懷的學習環境，全面照顧不同能力及特性的學生的需要及實踐優質和高增值教育，發揮學生的潛能，建立學生終身學習的基礎。我們亦藉著多元化的活動，鼓勵學生積極參與社會服務，培養學生的愛心、信心、責任感及領導才，並與家長及社區緊密聯繫，使學生成為關心社會、熱愛國家民族的優質公民，放眼世界，關顧人類社會的發展。

## 目標

1. 提升學生學業成績，使更多學生可以升讀高等教育。
2. 提升學生運用兩文三語能力、資訊科技能力，具備良好的溝通技巧，建立終身學習基礎。
3. 提供多元化學習經歷，照顧不同能力的學生，發揮學生潛能。
4. 培養學生有良好的品德、態度、習慣和正確價值觀，能夠自尊尊人，對自己有要求，對社會、國家有承擔。
5. 提供多元化課外活動給學生，培養學生領導和組織能力，有良好人際關係，有更廣闊的視野。

## 強項

1. 本校辦學團體會董和校董成員，大部份為資深教育工作者，對香港教育發展和學校管理經驗十分豐富，能夠協助學校制訂長遠目標和發展策略，領導本校發展。
2. 本校有經驗豐富的行政人員，和教學熱誠的教師隊伍，彼此衷誠合作；學校亦已建立了一套支援老師的伙伴措施，減輕老師的工作壓力，使老師做好教學和照顧學生的工作。
3. 本校師生關係融洽，校園富和諧關愛氣氛，學生對學校有濃厚的歸屬感。
4. 本校重視學生中、英語文訓練，為學生建立良好語文基礎，近年參加全港普通話比賽中屢獲佳績，提升學生的學習興趣和自信心。
5. 本校學生品行和儀容表現良好，並獲家長及社區人士給予讚揚的口碑；此外，學生亦樂於參加課外活動，在多元化學習中有發揮潛能的機會。近年學生在校際比賽中有優異表現，使更多家長和外界人士認識本校。學生對學校的歸屬感也大大增強。
6. 本校與家長的聯繫緊密，家長對學校政策也十分支持，樂於參加學校活動。本校在課餘開放校園，與社區資源共享，推動社區教育，甚受外界歡迎。
7. 校舍各項設備齊全、校舍寬敞、環境清潔綠化，有充足休憩空間供學生使用。
8. 本校積極推動社區、全港及亞洲交流活動、提升學校與社區、其他學校及地區單位的關係，使社區、全港以及其他國家人士加深認識本校，更進一步認同本校「人人可教」的辦學使命。

## 弱項

1. 大部份學生來自基層家庭，對子女的支援不足，學生自我管理能力薄弱，學校需要加強對他們的關愛和照顧。
2. 部份學生的基礎能力偏差，學校需要在輔導教學方面多做功夫。
3. 學生的自信心不足，與人溝通能力薄弱，學校需要加強鼓勵學生參加課外活動，和推行全人教育輔導。
4. 學生的中、英文閱讀和寫作仍需加強，以提升學生的語文能力。
5. 部份老師的課堂教學及輔導技巧仍需改善，尤其是需要加強對新老師的支援。
6. 加強行政人員與老師及老師與老師間的溝通，鼓勵全校參與，使政策推行更順利。
7. 面對教改和課改，老師需要加強持續進修，掌握課程發展和考試評核的改變，協助學生提升學習效能。

## 契機

1. 本校位於天水圍中心，交通便利、收生較易、有助推動社區交流活動、提升學校與社區關係，使社區人士加深認識本校。

2. 近年學生的增值表現和在公開考試的成績逐年有明顯進步，漸得區內家長和學生的支持和信賴，學生樂意到本校就讀。
3. 近年教育改革主張全人發展、跑出課室學習、多元化學習等措施，本校已實施多年，早已配合改革步伐，故行政和老師能從容應付教育改革帶來的挑戰。
4. 本校與中國大陸和海外教育機構的聯繫緊密，有良好的合作關係，師生可以隨時互相交流學習，擴闊視野，促進教師的專業發展和學生學習的效能。
5. 天水圍仍處於發展階段，短期內學生來源不足問題不是全港最嚴重的區域，但區內學校間存在競爭；所以，藉着全體教職員齊心努力，幫助學生得到最大進步，當可提升本校在區內的地位。
6. 辦學機構另有兩所中學，可以利用聯校網絡，人才互動、資源分享，提升行政管理和教學質素。

## **危機**

1. 香港出生人口逐年下降，適齡入學人數漸減，學校將會面臨收生的競爭，如收生人數不理想，將面臨縮班的危機。
2. 「三三四」高中學制和課程變革與現行措施有新的改變，帶來全體老師的適應問題，老師需要不斷自我增值，持續進修，積極進取，方能應付新的挑戰。
3. 學生的公開試成績和升讀大專比率需要有突破，保證本校提供優質教育服務，才取得家長和社會人士的信賴和認同。
4. 本校需要加強在家長和社區建立良好的關係網絡，將學校發展成爲社區核心價值的中心，教育家長和社區人士，努力發揮教育機構的功能。
5. 天水圍區基層家庭多，對子女的支援較弱，而社區比較複雜，學生易受環境感染容易學壞，需要學校老師向學生提供更多輔導和照顧。

## **二零零九/二零一零至二零一一/二零一二關注事項**

1. 鞏固學生中、英語文、數學、通識、網上及資訊科技基礎及能力，提升學生學業成績。
2. 強化學生跑出課室、活動中學習，擴闊學生視野。
3. 推行教學啓導，提升老師課堂教學效能。
4. 提升學生自發地、自我管理的習慣。
5. 加強學生的團隊精神及紀律訓練。
6. 加強行爲稍遜學生的輔導。

## 學校發展計劃(二零零九/一零至二零一一/一二年度)\*

關注事項 (按優次排列)	預期成果／目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			09/10	10/11	11/12
一、鞏固學生中、英語文、運算及資訊科技能力，提昇學生學業成績	1. 全港性系統評估中、英、數三科學生 09 年至 70% 達標，10 年 75%，11 年 80% 達標 2. 09 年公開試成績 70% 超越全港合格率，10 年 80%，11 年 90% 3. 09 年學生學期有最少 20 小時網上學習時數，10 年 20 小時以上，11 年 25 小時以上 4. 09 年學生全年最少需完成閱讀 25 本八大學習領域的讀本，10 年 25 本以上，11 年 30 本以上	1.1 推行中一級小班教學 1.2 推動課後課業輔導計劃 1.3 建立學生閱讀檔案 1.4 中、英文科每月最少安排學生網上學習一次	✓	✓	✓
二、強化學生跑出課室、活動中學習，擴闊學生視野	1. 09 年學生全年最少參予科務活動三次，10 年每科平均一次，11 年每科平均一次以上 2. 學生完成三份參觀/活動報告，10 年每科平均一次，11 年每科平均一次以上	2.1 舉辦學術講座/研討會，提升學生學習興趣 2.2 強化跨科專題研習，培養學生綜合學習能力 2.3 推動歷境學習或參觀活動，擴闊學生視野	✓	✓	✓
三、推行教學啓導，提升老師課堂教學效能	1. 09 年 90% 新老師在觀課時達良好階段 2. 09 年 100% 舊老師在觀課時達良好階段 3. 10 年 80% 新老師在觀課時達優異階段 4. 11 年推行 100% 新老師觀課時達良好階段	3.1 新老師觀課全年三次 3.2 舊老師觀課全年一次 3.3 設教學優異獎勵計劃，表揚教學優異老師	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	年度		
			09/10	10/11	11/12
四. 提升學生自發地、自我管理 的習慣	1. 0910 年度全年出席及守時率平均達 98% 2. 0910 年度 90% 學生的出席率達 99% 或 1011 年度 95% 學生的出席率達 99% 或以上 1112 年度 100% 學生出席率達 99% 或以上 3. 0910 年度 90% 學生的守時率達 99% 或以上 1011 年度 95% 學生的守時率達 99% 或以上 1112 年度 100% 學生守時率達 99% 或以上	1. 定期班際守時及勤到比賽 2. 個人守時及勤到自我挑戰獎勵計劃 3. 早會分享 4. 定期公佈表揚守時及勤到班別及同學 5. 缺席及遲到輔導計劃 6. 家訪行動	√	√	√
五. 加強學生的團隊精神 及紀律訓練	1. 0910 年度制服隊伍活動出席率達 94% 1011 年度制服隊伍活動出席率達 96% 1112 年度制服隊伍活動出席率達 98% 2. 領袖生及班長協助處理校園秩序 3. 早會全部由學生主持	1. 中一級一人一制服隊伍 2. 領袖生及班長培訓 3. 歷奇訓練計劃/攀石訓練計劃	√	√	√
六. 加強行為稍遜學生的 輔導	1. 0910 年度全年 97% 學生無違規記錄 1011 年度全年 98% 學生無違規記錄 1112 年度全年 99% 學生無違規記錄 2. 全年 97% 學生獲記優點 3. 小組學生出席率達 98% 或以上 4. 小組學生守時率達 98% 或以上	1. 個人跟進輔導計劃 2. 學長朋輩支援計劃 3. 家校協作計劃 4. 紀律訓練營 5. 外展社工協作計劃	√	√	√